Het gebruik van kindertekeningen als instrument in diagnostiek en behandeling is wijdverbreid. Ondanks het ontbreken van eenduidige criteria wordt verwacht dat de diagnosticus of behandelaar kennis heeft van het interpreteren van kindertekeningen. Deze cursus biedt handvatten om kindertekeningen effectief te kunnen gebruiken.

**doelgroep**

Hulpverleners van kinderen en/of jeugdigen die gebruik wensen te maken van kindertekeningen in het diagnostische en/of behandelingsproces. Te denken valt aan: orthopedagogen, psychologen, artsen, speltherapeuten, medewerkers van RIAGG’s, schoolbegeleidingsdiensten, Raden voor Kinderbescherming etc.

**doelstelling**

Na afloop van de tweedaagse workshop hebben de deelnemers een beeld hoe zij in hun eigen werksituatie kindertekeningen effectief kunnen gebruiken als middel om in contact te komen met kinderen en ter ondersteuning van diagnostiek en behandeling.

**inhoud**

kenmerken van tekeningen in de verschillende ontwikkelingsfasen;

tekeningen als instrument om in gesprek te komen met het kind of de jeugdige;

tekeningen als instrument van diagnostiek en behandeling;

interpreteren van tekeningen aan de hand van ontwikkelingspsychologische inzichten;

interpreteren van tekeningen aan de hand van psychodynamische overwegingen.

**werkwijze**

Inhoudelijke inleiding over tekeningen en interpreteren, praktisch oefenen met het interpreteren van tekeningen.

**aanbevolen literatuur**

Meykens, S. & G. Cluckers, *Kindertekeningen in ontwikkelingspsychologisch en diagnostisch perspectief*, (2000), Acco, Leuven/Leusden, ISBN 90 3344 515 8.

**toetsing**

De toetsing van deze cursus bestaat uit het presenteren van een casus met de daarbij behorende tekeningen.